

Etapa 3

Linha orientadora: Falar para construir e expressar conhecimento

Competência: Compreensão / Expressão Oral

1. Descrição da actividade

Com esta actividade, pretende-se que os alunos planifiquem e apresentem uma exposição oral sobre o “Bullying”, recorrendo à informação recolhida na exploração da música e do texto e mobilizando experiências vivenciadas.

2. Descritores

- Planificar o uso da palavra em função da análise da situação, das intenções de comunicação específicas e das características da audiência visada.
- Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes.
- Organizar o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização.
- Produzir textos orais, de diferentes tipos, adaptados às situações e finalidades de comunicação.
- Usar da palavra com fluência e correcção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado às situações de comunicação.

3. Conhecimentos prévios

- Apresentar e defender opiniões.

Actividade: Exposição oral

1. O professor explicita os objectivos e os critérios da avaliação da actividade, projectando o guião de trabalho (Anexo 5) e fornecendo uma grelha de hetero-avaliação (Anexo 6).
2. Os alunos planificam a exposição oral sobre o fenómeno do bullying com base no guião (Anexo 5) e na grelha de hetero-avaliação, em trabalho de grupo.
3. Cada grupo apresenta o trabalho, recorrendo a um porta-voz.
4. Os outros grupos avaliam o trabalho realizado, utilizando a grelha de hetero-avaliação (Anexo 6).
5. No final, com base nas grelhas de hetero-avaliação, procede-se ao levantamento dos principais aspectos positivos e das dificuldades verificadas nas exposições orais.