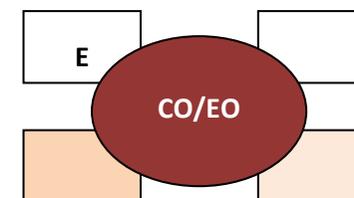


Etapa 3

Linha orientadora: **Falar para construir e expressar conhecimento**

Ano: 7º Ano



		COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	TEMPO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
FOCO	ASSOCIADA(S) AO PROCESSO								
Falar para construir e expressar conhecimento	Compreensão e Expressão Oral	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Planificar o uso da palavra em função da análise da situação, das intenções de comunicação específicas e das características da audiência visada. Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes. Organizar o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização. Produzir textos orais, de diferentes tipos, adaptados às situações e finalidades de comunicação: <ul style="list-style-type: none"> - exprimir sentimentos e emoções; - informar/explicar; - fazer apreciações críticas; - apresentar e defender ideias, comportamentos e valores; - argumentar/convencer os interlocutores; - fazer exposições orais. Usar da palavra com fluência e correcção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado às situações de comunicação. 	Variedades situacionais; variedades sociais Características da fala espontânea e características da fala preparada Coerência e coesão Progressão temática Entoação	<ul style="list-style-type: none"> Planificação da exposição oral (trabalho de grupo) Apresentação da exposição oral (um porta-voz do grupo) Preenchimento da grelha de hetero-avaliação 	1 bloco (90 minutos)	Equipamento informático Guião de trabalho em suporte digital Ficha de hetero-avaliação em suporte de papel	Empenho na participação das actividades propostas Grelha de hetero-avaliação	

		COMPETÊNCIAS						
	FOCO	ASSOCIADA(S) AO PROCESSO	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS	ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	TEMPO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Falar para construir e expressar conhecimento	Compreensão e Expressão Oral	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso, com recurso ao português-padrão. 	Língua padrão (traços específicos))		