

Relatório de Avaliação

Designação – Passo a Passo – Informação e Sensibilização sobre as Doenças Neuromusculares

Calendário/horário – 07/03/2012 (4.ª Feira) – das 18:45 às 20:00

Local de realização – Escola S/2.3 de Águas Santas (Rua Nova do Corim - 4425-151 Águas Santas) - Auditório

Dinamizadores: APN (Associação Portuguesa de Doentes Neuromusculares) - Dr.ª Assunção Bessa (presidente); Dr.ª Marlene Pereira (Psicóloga); Terapeuta Ricardo Martins e Eng.º José Pedro Rodrigues

Organização: Associação Portuguesa de Doentes Neuromusculares, Equipa de Educação Especial/SPO do AE Águas Santas e CFAE maiatrofa.

Objetivos:

- Identificar Doenças Neuromusculares;
- Reconhecer as doenças Neuromusculares como doenças raras;
- Conhecer a Distrofia Muscular de Duchenne;
- Conhecer o trabalho realizado pela APN.

Destinatários: Educadores de Infância, Docentes de Educação Especial e Docentes do Ensino Básico e Secundário.

N.º de Participantes: 31 dos 40 inicialmente inscritos

Notas Prévias:

- 1- A APN ofereceu 2 livros (Correia, Ana Luísa *et al.*, 2010. Manual sobre Doenças Neuromusculares. Técnicos e Profissionais de Saúde, Coimbra: Almedina; e Correia, Ana Luísa *et al.*, 2010. Manual sobre Doenças Neuromusculares em idade pediátrica. Doentes e Cuidadores, Coimbra, Almedina), uma Revista da A P N (dezembro de 2010) e uma Brochura + CD sobre Doenças Neuromusculares, que se encontram à disposição, para consulta, na Biblioteca da Escola S/2,3 de Águas Santas.

Escola/Agrup. De Escolas	Formandos		
	Inscritos	Presentes	Desistentes
Águas Santas	23	20	3
Castêlo da Maia	2	1	1
Castro	-	-	-
Coronado e Covelas	1	1	0
Dr. Vieira de Carvalho	-	-	-
Gonçalo Mendes da Maia	9	6	3
Gueifães	1	0	1
Levante da Maia	3	2	1
Pedrouços	-	-	-
Trofa	-	-	-
S. Castêlo	-	-	-
S. Maia	-	-	-
S. Trofa	1	1	0
outro	-	-	-
	40	31	9

2- Foi fornecida, a cada participante, uma ficha para avaliação da sessão, em que se solicitava que numa escala de 1 (Fraco) a 5 (muito Bom), avaliassem a Pertinência do Encontro, a atuação dos dinamizadores, a organização, o Espaço e a duração da sessão. Para além de se solicitar uma classificação exprimindo a avaliação global, havia 2 espaços em branco, um para se explicitar a avaliação global e outro para se apresentarem observações/sugestões.

No final, só um dos participantes não devolveu a ficha preenchida, tendo sido recolhidas 30 que foram aleatoriamente numeradas de 1 a 30, antes do tratamento dos dados nelas constantes.

Em termos quantitativos, os resultados médios obtidos variam entre 4.7 (duração) e 5.0 (pertinência do workshop, clareza do discurso e avaliação global), espelhando, inequivocamente, um muito bom grau de satisfação.

Tabela-síntese dos resultados quantitativos da avaliação feita pelos participantes

Formando	Pertinência do workshop	Dinamizadora		Organização	Espaço	Duração	Avaliação Global	Média
		Relevância das informações	Clareza do discurso					
	1	2.1	2.2	3	4	5		
1	5	5	5	5	5	4	5	4,9
2	5	5	5	5	5	5	5	5,0
3	5	5	5	5	5	5	5	5,0
4	5	5	5	5	5	5	5	5,0
5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
6	5	5	5	5	5	5	5	5,0
7	5	5	5	5	5	5	5	5,0
8	5	5	5	5	5	4	5	4,9
9	5	5	5	5	5	4	5	4,9
10	5	5	5	5	5	5	5	5,0
11	5	5	5	5	5	5	5	5,0
12	5	5	5	4	4	4	5	4,6
13	5	4		4	4	4	4	4,2
14	5	4	5	5	4	4	5	4,6
15	5	4	5	5	5	5	5	4,9
16	5	5	5	5	5	5		5,0
17	5	5	5	5	5	4	5	4,9
18	5	4	5	5	5	5	5	4,9
19	5	5	5	5	5	5	5	5,0
20	5	5	5	5	5	5	5	5,0
21	5	5	5	5	5	4	5	4,9
22	5	5	5	5	5	4	5	4,9
23	5	5	5	5	5	5	5	5,0
24	5	5	5	5	5	5	5	5,0
25	5	5	5	5	5	5	5	5,0
26	4	5	5	5	5	5	5	4,9
27	5	5	5	5	5	5	5	5,0
28	5	5	5		5	5		5,0
29	5	5	5	5	5	5	5	5,0
30	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Média	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9	4,7	5,0	

Os vinte testemunhos inscritos no espaço reservado para explicitar a avaliação global sublinham, sobretudo, a pertinência e interesse deste encontro, por ter proporcionado “reflexão, sensibilização e partilha de vivências e informações relevantes sobre a temática explorada”.

Transcrevem-se todos os testemunhos registados:

“Muito bom.” (formando 1);

“Muito positivo, recebi informações e relembrei um querido aluno que tive e que infelizmente já não está connosco.” (formando 3)

“Classifico a avaliação global de “muito bom” pela pertinência e interesse deste encontro, pela possibilidade de reflexão, sensibilização e partilha de vivências e informações relevantes sobre a temática explorada.” (formando 5)

“Considero que a formação foi muito interessante, tinha gostado que fosse mais comprida e com mais informações.” (formando 9)

“É importante esta sensibilização para nos alertar na nossa prática para “diagnosticar” o mais precocemente este tipo de doença.” (formando 10)

“Fiquei bem esclarecida sobre este tema e sua problemática.” (formando 11)

“A minha avaliação é baseada na informação recebida.” (formando 12)

“A avaliação global é boa, mas poderia ter mais exemplos de como intervir na prática em determinadas situações.” (formando 13)

“A avaliação que falo deste encontro é muito positiva e muito pertinente. As informações ajudaram-me a perceber e a conhecer este tipo de doença.” (formando 14)

“Continuo a julgar que são sempre muito ricas estas iniciativas.” (formando 15)

“Achei muito pertinente este encontro até porque me clarificou determinados aspetos da doença que eu desconhecia.” (formando 17)

“Considero muito boa a informação mas gostava que se tivesse falado mais sobre a intervenção a nível educativo, assim como das ajudas técnicas. Saliento o excelente trabalho de sensibilização. Adorei o testemunho do Pedro.” (formando 18)

“Gostei da abordagem desta ação e sensibilização sobre as doenças neuromusculares, principalmente do testemunho do Pedro.” (formando 19)

“Valorizou imenso o encontro o testemunho do Pedro para falar sobre a sua vida, a forma como se adaptou, etc.” (formando 20)

“Sensibilizou-me e alertou-me para estes problemas de doença graves...” (formando 25)

“Esta ação proporcionou-me uma maior informação sobre estas problemáticas. Criou uma maior sensibilização para este tema.” (formando 26)

“Foi muito importante para mim conhecer o testemunho do Zé Pedro e da mãe.” (formando 27)

“Ajuda-me a perceber a realidade do meu dia-a-dia. Perceber o pensamento dos alunos com deficiência.” (formando 28)

“Muito esclarecedor e o depoimento em 1ª pessoa do Pedro fez compreender/sensibilizar os pormenores desta doença.” (formando 29)

“A apresentação cumpriu os objetivos propostos. Foi clara, sucinta e muito útil.” (formando 30)

Dez formandos utilizaram o espaço reservado para "Observações/Sugestões":

- "Mais tempo para este tema e aprofundar/sensibilizar para outros síndromes." (formando 1)
- "Gostaria que houvesse mais formações acerca do mesmo tema." (formando 9)
- "Parabéns à APN!" (formando 10)
- "Continuem com este dinamismo, parabéns!" (formando 15)
- "Muito obrigada! (formando 17)
- "+ informação prática." (formando 18)
- "Continuidade de ações de informação sobre este tipo de doenças das quais muitas delas não temos conhecimento." (formando 19)
- "Fazer este tipo de encontros com alunos." (formando 20)
- "Sugeria formação sobre Dislexia." (formando 28)
- "Convidar outras Associações que trabalham com problemáticas (deficiências) de alunos e famílias." (formando 30).

A análise de conteúdo destes textos permite destacar i) o muito bom grau de satisfação dos formandos; ii) o desejo de obter mais informação sobre esta temática para intervenção na prática; iii) a pertinência de uma ação do mesmo tipo destinada a alunos; e iv) a vontade de participar em iniciativas do género para compreensão de outras síndromes.

Apreciação Global

Dados de avaliação formal e informal traduzem, todos eles, o elevado grau de satisfação dos participantes. Não restam dúvidas de que, mal haja oportunidade, será de promover uma nova iniciativa para um público mais alargado: Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos, Alunos...

Águas Santas, 09 de março de 2012
A Diretora do CFAE maiatrofa

(Maria Judite Cardoso)