

Relatório de Avaliação

Título da sessão - " Carreias do Pessoal Docente e Não Docente ".

Calendário/horário – 22/05/2012 (terça-feira) – das 9:30 às 12:30

Local de realização – Escola Secundária da Maia

Moderador: António Elísio Pereira, assistente técnico da Escola Secundária da Maia

Organização: CFAE maiatrofa e Escola Secundária da Maia

Objetivos:

- Divulgar resultados de um inquérito por questionário
- Favorecer a comunicação e interação entre assistentes técnicos das escolas do território do CFAE maiatrofa;
- Proporcionar um espaço de partilha de informações, dúvidas e soluções sobre o tema Carreias do Pessoal Docente e Não Docente.

Destinatários: Assistentes Técnicos de Escolas/Agrupamentos de Escolas Associados ao CFAE maiatrofa.

N.º de Participantes: 19 + o moderador.

Tabela 1- Origem e Total de Participantes

	Inscritos	Presentes	Desistentes
Águas Santas	3	3	0
Castêlo da Maia	2	2	0
Castro	2	2	0
Coronado e Covelas	2	2	0
Dr. Vieira de Carvalho	2	2	0
Gonçalo Mendes da Maia	2	2	0
Gueifães			0
Levante da Maia	1	1	0
Pedrouços			0
Trofa			0
S. Castêlo	2	2	0
S. Maia	1 +1	1+1	0
S. Trofa	2	2	0
outro			0
	19 + 1	19 + 1	0

Resultados da Avaliação feita pelos Participantes

Foi fornecida, a cada participante, uma ficha para avaliação da sessão, em que se solicitava que numa escala de 1 (Fraco) a 5 (Muito Bom), avaliassem a Pertinência do Encontro, a atuação do moderador, a organização, o espaço e a duração da sessão. Para além de se solicitar uma classificação exprimindo a avaliação global, havia 2 espaços em branco, um para se explicitar a avaliação global e outro para se apresentarem observações/sugestões.

No final, todos os participantes devolveram a ficha preenchida. Estas fichas foram aleatoriamente numeradas de 1 a 19, antes do tratamento dos dados nelas constantes.

Em termos quantitativos, os resultados médios obtidos espelham um grau de satisfação globalmente bom, uma vez que variam entre 3.6 (duração) e 4.2 (pertinência da sessão) tendo a "avaliação global" recolhido a média global de 4.1.

Tabela 2 – Médias globais atribuídas pelos participantes

Domínios		Média Global
Pertinência da sessão		4.2
Moderador	Relevância das informações	3.8
	Clareza do discurso	3.8
Organização		4.1
Espaço:		4.3
Duração		3.6
Avaliação Global		4.1

Se considerarmos a média global atribuída por cada um dos participantes, constatamos que varia entre 3.1 (1 ocorrência) e 5.0 (1 ocorrência), sendo que a maioria (12 participantes, isto é 63.15% dos formandos) avalia globalmente a iniciativa com valores globais compreendidos entre 4.0 e 5.0.

Tabela 3 – Média Global atribuída por cada participante

Média Global	Ocorrências	
	N.º	Total
5.0	1	12
4.6	2	
4.4	1	
4.3	1	
4.2	1	
4.1	2	
4.0	4	

3.9	2	9
3.6	1	
3.4	2	
3.3	1	
3.1	1	

Os treze (13) testemunhos inscritos no espaço reservado para explicitar a avaliação global sublinham, sobretudo, a pertinência e interesse desta reunião de partilha que, no dizer de alguns devia ter uma maior duração e no de outros, devia ser conduzida por alguém da DREN ou Ministério.

Transcrevem-se todos os testemunhos registados:

- "Achei importante esta partilha de conhecimentos embora os procedimentos de cada escola não sejam unânimes e subsistem sempre dúvidas." (respondente 1)
- "A avaliação global que faço, é uma avaliação com a certeza que as dúvidas surgidas nesta sessão são no geral em todas as escolas, devido às respostas que nos são dadas pelas entidades superiores." (respondente 2)
- "A avaliação no meu ponto de vista foi esclarecedora mais seria necessário mais tempo." (respondente 3)
- "É sempre importante para retirar dúvidas mas constatou-se que existem várias formas de trabalho diferente." (respondente 4)
- "Foi muito bom, existem dúvidas a nível de clareza." (respondente 5)
- Serviu para esclarecer duvidas." (respondente 6)
- "Sessão de grande utilidade para troca de conhecimentos/experiências bem como uniformização de conhecimentos." (respondente 7)
- "Era necessário mais tempo para apresentar dúvidas e mais sessões principalmente após saída de legislação nova." (respondente 8)
- "Penso que a sessão deveria ser moderada por alguém ligado ao ministério ou até DREN pois troca de impressões entre colegas não chega não se chega à verdade da questão." (respondente 11)
- "É pertinente este tipo de reuniões." (respondente 15)
- "Verifiquei que no universo de escolas aqui presentes existem diferentes procedimentos que se usam para o mesmo assunto. Escolas deveriam fazer chegar esta mensagem de "falta de clareza" na lei às respetivas entidades, por forma a criar procedimentos iguais em todas as escolas." (respondente 17)
- "A sessão foi proveitosa no sentido dos temas abordados serem os mais polémicos e haverem procedimentos diferentes nas várias escolas que participaram." (respondente 18)
- "Avaliação global foi suficiente." (respondente 19)

Doze (12) formandos utilizaram o espaço reservado para "Observações/Sugestões", sobretudo para recomendarem a realização de mais sessões de partilha, de sessões de esclarecimento sempre que sai uma nova legislação e de mais ações de formação .

Transcrevem-se todos os testemunhos registados:

- "Fazer mais sessões de partilha." (respondente 1)
- "Mais sessões de esclarecimento." (respondente 2)
- "Mais sessões." (respondente 4)
- "Deveria de existir mais sessões, com uma duração superior para as dúvidas que surjam." (respondente 5)
- "Mais sessões." (respondente 6)
- "É de manter este tipo de sessões, pois foi efectivamente muito valiosa. Um bem haja a esta iniciativa." (respondente 7)
- "Na minha opinião devia ser mesmo uma Acção de Formação e não debate como foi o caso pois ficaram imensas dúvidas no ar." (respondente 9)
- "A nova próxima sessão poderia ser sobre o concurso de professores." (respondente 10)
- "Reforço a ideia de ser muito importante, existir Ações de Formação." (respondente 13)
- "Quando sair legislação nova deve ser efectuada uma sessão destas." (respondente 15)
- "Fazerem com mais frequência estas sessões e tentarem junto de entidades superiores (DREN, DGAE, ...) obterem esclarecimentos às questões colocadas." (respondente 18)
- "Na minha opinião deverá haver mais formações sobre todo o tipo de serviços administrativos." (respondente 19)

Apreciação Global

Dados de avaliação formal e informal traduzem, globalmente, um bom grau de satisfação dos participantes. Não restam dúvidas de que, mal haja oportunidade, se devem promover mais iniciativas neste âmbito.

Águas Santas, 25 de maio de 2012
A Diretora do CFAE maiatrofa

(Maria Judite Cardoso)

Tabela-síntese dos resultados quantitativos da avaliação feita pelos participantes

Formando	Pertinência da sessão	Moderador		Organização	Espaço	Duração	Avaliação Global	Média
		Relevância das informações	Clareza do discurso					
	1	2.1	2.2	3	4	5		
1	4	4	4	4	4	4	4	4,0
2	4	4	4	5	5	4	5	4,4
3	5	4	5	4	4	4	5	4,4
4	4	4	3	4	4	4	4	3,9
5	5	4	4	5	5	4	5	4,6
6	4	4	3	4	4	4	4	3,9
7	5	5	5	5	5	5	5	5,0
8	5	3	4	4	4	2	4	3,7
9	3	3	3	4	5	3	4	3,6
10	4	4	4	5	4		4	4,2
11	4	3	3	3	4	3	3	3,3
12	4	3	3	4	3	3	3	3,3
13	4	4	4	4	4	4	4	4,0
14	3	3	3	3	4	4	4	3,4
15	5	4	4	4	5	4	4	4,3
16	4	4	4	3	3	3	4	3,6
17	5	5	5	5	5	3		4,7
18	5	5	5	4	5	2	5	4,4
19	3	3	3	4	4	4	3	3,4
Média	4,2	3,8	3,8	4,1	4,3	3,6	4,1	