



Sessão de trabalho de 29/03/2012 do curso de formação “Educação para a participação cidadã” (CCPFC/ACC-69230/12)

Objetivos:

- Explicitar os impactos da participação cidadã.
- Analisar experiências de participação infanto-juvenil em curso ou já realizadas.
- Refletir sobre o papel dos professores e facilitadores de processos participativos.
- Descrever os principais métodos e técnicas que incentivam e apoiam a participação.

Conteúdos trabalhados:

- Os impactos da participação cidadã.
- A participação de crianças, adolescentes e jovens.
- Métodos e técnicas a favor da participação cidadã.

Calendário/horário – 29/03/2012 (5ª Feira) – das 9:00 às 13:00h e das 14:00 às 18:00

Local de realização – Escola Secundária da Trofa

Dinamizador – César Muñoz Jiménez - Consultor Internacional (infância, juventud Y participación ciudadana) – Barcelona)

Organização: C.M. da Trofa e CFAE maiatrofa.

Destinatários: docentes e técnicos do município da Trofa

N.º de Participantes: 28 docentes (9 da S/3 da Trofa; 15 do AE da Trofa; 1 do AE de Castro e 2 do AE de Coronado e Covelas; 1 da S/3 Tomaz Pelayo) e 4 técnicos da C.M. da Trofa (Sónia Alexandra Garcia da Costa; Sónia Marlene Oliveira Couto; e Sérgio Miguel Oliveira da Costa; Aníbal Jorge Gonçalves Antunes); 2 doutorandas do programa Democracia no Século XXI do Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra (Neira de Morais e Maria Andréa Luz da Silva) e a diretora do CFAE maiatrofa.

Escola/Agrupamento de Escolas	Formandos		
	Inscritos	Presentes	Desistentes
Castro	1	1	0
Coronado e Covelas	2	2	0
Trofa	15	15	0
S. Trofa	11	9	2
Outra (S.Tomaz Pelayo)	1	1	0
	30	28	2

Relatório de Avaliação

Notas Prévias

i) Foi fornecida, a cada participante, uma ficha para avaliação da sessão, em que se solicitava que, numa escala de 1 (Fraco) a 5 (muito Bom), avaliassem a pertinência da sessão de trabalho, a atuação do dinamizador, a organização, o espaço e a duração da sessão. Solicitava-se, ainda, uma classificação exprimindo a avaliação global da sessão e previram-se 2 espaços em branco: um para se explicitar a avaliação global e outro para se apresentarem observações/sugestões.

ii) Só 31 dos 35 participantes devolveram a ficha preenchida. Para efeitos de tratamento dos dados nelas constantes, estas fichas foram aleatoriamente numeradas de 1 a 31.

Avaliação da sessão:

Em termos quantitativos, os resultados médios obtidos variam entre 4.4 (duração) e 4.8 (pertinência da sessão, relevância das informações e Avaliação Global da sessão), espelhando, globalmente, um muito bom grau de satisfação.

Tabela 1 – Médias globais atribuídas aos itens em apreciação

Domínios		Média Global
Pertinência da sessão		4.8
Dinamizadora	Relevância das informações	4.8
	Clareza do discurso	4.6
Organização		4.6
Espaço:		4.5
Duração		4.4
Avaliação Global		4.8

Se considerarmos a avaliação feita por cada um dos formandos, verificamos que a grande maioria (25 em 31 respondentes) avalia globalmente a ação com média igual ou superior a 4.6, sendo somente 3 os participantes que recorrem a uma média global inferior a 4.0.

Tabela 2 – Média Global atribuída por cada participante

Média Global	Ocorrências	
	N.º	Total
5.0	6	25
4.9	10	
4.7	4	
4.6	5	
4.1	2	3
4.0	1	
3.9	3	3

Os vinte e quatro testemunhos inscritos no espaço reservado para explicitar a avaliação global sublinham a pertinência e interesse deste dia de formação, por se ter trabalhado um tema interessante/importante (a participação), de uma forma participativa. É destacada a qualidade das “informações” prestadas, o saber e o saber fazer do dinamizador. São várias as vozes que referem que este dia de trabalho terá impacto nas suas vidas. É disso exemplo o testemunho prestado pelo formando aleatoriamente identificado com o n.º 27: “A formação foi muito proveitosa para a minha vida profissional, mas também para a minha vida privada e cívica (...).

Transcrevem-se, integralmente, os 24 testemunhos registados:

“Útil para o processo, fascinante e desafiador.” (formando 1)

“Achei a acção pertinente porque me dispôs informação sobre como opinar e actuar de uma forma mais participativa.” (formando 6)

“Fomos protagonistas não meros espectadores. Muito Bom. Bastante pertinente tendo em conta os objectivos a que se destina.” (formando 7)

“Muito Bom.” (formando 8)

“Esta formação revelou-se bastante proveitosa, na medida em que promoveu troca de ideias sobre a necessidade de melhorar/modificar a nossa pedagogia, abrindo novos horizontes para novos projetos.” (formando 9)

“Formação participativa e partilhada. Envolvente e aberta, crítica e empenhada.” (formando 10)

“O trabalho realizado foi um trabalho gratificante, participativo, de abertura de mentalidades e de recolha global de informação de muito boa qualidade.” (formando 11)

“Para mim foi uma experiência única porque tive contacto com algo que desconhecia e cujo processo, objetivos me interessam particularmente.” (formando 12)

“Profícua. Provocadora. Excelente.” (formando 13)

“Nem tudo na vida é uma decepção. Há várias directrizes na vida que não seria possível entender e/ou desenvolver sem conhecer a excelência. César é um exemplo.” (formando 14)

“A ação proporcionou-me uma atitude reflexiva, que me irá levar a questionar-me... Consequentemente melhorar as minhas intervenções profissionais e como cidadã.” (formando 15)

“Gostaria que esta sessão tivesse uma maior duração e pudesse ser repartida com espaços de reflexão e discussão sobre estas temáticas.” (formando 16)

“Foi uma formação na qual aprendi bastante a nível de pedagogia de grupo e crescimento.” (formando 18)

“O trabalho realizado neste dia foi muito participativo, bem concretizado, bem estruturado. Os temas expostos foram interessantes e importantes.” (formando 19)

“Penso que o dia de hoje foi muito importante, gratificante, motivador e dinamizador. Os temas tratados foram muito pertinentes para a nossa formação e foram de uma fantástica qualidade.” (formando 20)

“A capacidade de repensar a importância que o cidadão tem e o seu papel na intervenção na sociedade e no quotidiano. Muito Bom.” (formando 21)

"Muito Bom. Esta ação mostrou-me (a importância) que a participação na sociedade e na escola tem que ser feita de uma forma ativa, responsável e cooperante." (formando 22)

"A ação constitui uma excelente ferramenta para despertarmos e refletirmos sobre as nossas práticas." (formando 23)

"Esta formação desmontou e abalou alguns dos meus paradigmas como educadora por isso considero que foi importante e enriquecedora para o meu trabalho cotidiano." (formando 24)

"Foi uma sessão muito esclarecedora, e proporcionou-me novas perspectivas sobre o tema." (formando 25)

"A formação não é um processo isolado, é co-construído com todos aqueles que acrescentam ao processo de transformação individual, com valor. Durante estes dois dias tivemos privilégio de conhecer e receber de dois excelentes apoiantes/promotores de transformação." (formando 26)

"A formação foi muito proveitosa para a minha vida profissional, mas também para a minha vida privada e cívica. Obrigado." (formando 27)

"Os temas abordados e os convidados internacionais traduzem-se num momento único de participação e de aprendizagem, com impacto na prossecução dos objetivos comuns." (formando 28)

"A excelência da informação transmitida foi uma mais valia para a minha continuação no processo de intervenção cívica." (formando 29)

"Após a análise dos itens a serem avaliados, a formação de uma maneira global é classificada como boa, útil para o nosso dia-a-dia, capaz de nos tornar educadores mais capacitados." (formando 30)

Dezassete formandos utilizaram o espaço reservado para "Observações/Sugestões". A análise de conteúdo dos textos aí registados permite destacar, sobretudo, a recomendação de realização de mais iniciativas de formação sobre a mesma temática, mas contemplando mais momentos de trabalho de grupo, e, à semelhança do que aconteceu na presente sessão, dinamizadas por formadores que dominam a teoria mas também a prática.

Transcrevem-se os 17 testemunhos registados em "Observações/Sugestões":

"Ter mais atenção à logística." (formando 6)

"Realizar outras formações como esta, em que sentimos que aprendemos verdadeiramente, não é só cumprir programa." (formando 7)

"Penso que a temática se insere no domínio sócio cultural tendo o orador particular importância no sentido presencial (mais tempo entre nós-trofa-escolas). É pena!!" (formando 8)

"Promover mais formações deste tipo." (formando 9)

"Estas formações são importantes para educadores, abre a agudiza perspetivas." (formando 10)

"Fazer mais trabalhos de grupo de modo a concretizar mais a parte teórica." (formando 11)

"Aprofundar e amadurecer esta iniciativa." (formando 12)

"Seria bom haver oportunidades como esta. Obrigada e bem hajam." (formando 14)

"Agradecimento ao Centro de Formação por lutar pelos docentes." (formando 15)

"Desenvolvimento de um seminário onde pudéssemos aferir os resultados dos OPJ/articulação com noções de empreendedorismo." (formando 16)

"Para concretização da parte teórica era necessário mais trabalho de grupo." (formando 19)

"Proporcionar mais momentos de trabalho de grupo." (formando 20)

"Continuação das formações que têm como objetivo pensar o papel que o educador tem na sociedade." (formando 21)

"Lamento "colisão" de tarefas a desenvolver no âmbito profissional que não permitiram fruir plenamente das sessões." (formando 26)

"Por favor, convidem mais formadores como o Dr. Muñoz, que não se limitem a teorias, mas que mostrem conhecer verdadeiramente a prática." (formando 27)

"Participar no OPJ deverá implicar mais seminários neste âmbito." (formando 28)

"Ter oportunidade de alargar este tipo de temáticas, aprofundar mais os temas de pedagogia." (formando 30)

Apreciação Global

Globalmente, os dados de avaliação recolhidos traduzem um muito bom grau de satisfação relativamente a esta iniciativa. Os participantes consideraram-na pertinente e útil, enquanto profissionais e cidadãos, e solicitam novas iniciativas formativas em torno do mesmo tema.

Águas Santas, 2 de abril de 2012

A Diretora do CFAE maiatrofa

(Maria Judite Cardoso)

ANEXO

Tabela 3 - síntese dos resultados quantitativos da avaliação feita pelos participantes

Formando	Pertinência da sessão	Dinamizador(es)		Organização	Espaço	Duração	Avaliação Global	Média
		Relevância das informações 2.1	Clareza do discurso 2.2					
	1			3	4	5		
1	5	5	5	5	5	5	5	5,0
2	5	5	5	5	5	4	5	4,9
3	5	5	5	5	5	4	5	4,9
4	5	5	5	5	5	5	5	5,0
5	5	4	4	4	4	4	4	4,1
6	5	5	5	4	4	5	5	4,7
7	5	5	5	5	4	5	5	4,9
8	5	5	5	5	4	5	5	4,9
9	4	5	5	5	5	5	5	4,9
10	5	5	5	5	5	5	5	5,0
11	4	4	3	4	4	4	4	3,9
12	5	5	5	5	5	5	5	5,0
13	5	5	5	5	4	3	5	4,6
14	5	5	5	5	4	4		4,7
15	5	4	5	5	5	4	5	4,7
16	5	5	5	4	4	4	5	4,6
17	4	5	4	4	4	3	4	4,0
18	5	5	4	5	5	5	5	4,9
19	4	4	3	4	4	4	4	3,9
20	4	5	3	5	5	5	5	4,6
21	5	5	5	4	5	5	5	4,9
22	5	5	5	5	5	5	5	5,0
23	5	5	5	5	5	4	5	4,9
24	5	5	5	4	4	4	5	4,6
25	5	5	4	5	5	5	5	4,9
26							5	5,0
27	5	5	5	5	4	5	5	4,9
28	5	4	4	5	5	5	5	4,7
29	5	5	5	4	4	4	5	4,6
30	4	5	4	3	3	4	4	3,9
31	4	5	4	4	4	4	4	4,1
Média	4,8	4,8	4,6	4,6	4,5	4,4	4,8	