

Designação do Encontro – "Classroom Management"

Objetivos:

- Compreender a importância de uma boa gestão da aula
- Identificar potenciais problemas
- Aprender a contornar os problemas
- Desenvolver práticas adequadas de gestão da aula

Dinamizadora: Luísa Geão, English Language Teaching (ELT) Consultant, na Oxford University Press (OUP)*

Destinatários: professores de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º CEB/Sec

Local de realização – Auditório da Escola Secundária da Maia.

Calendário/horário – 9 de Fevereiro de 2012 (5.ª Feira) – das 19:00 às 21:00

N.º de Participantes: 63 (Estiveram inscritos 83 mas 20 não compareceram. Destes, 19 não deram qualquer justificação formal ou informal).

Origem dos Formandos

AE / Escola	Inscritos	Presentes	Desistentes
AE Águas Santas	8	5	3
AE Castelo da Maia	10	9	1
AE Castro	1	0	1
AE Coronado e Covelas	0	0	0
AE Dr. Vieira de Carvalho	5	5	0
AE Gonçalo Mendes da Maia	10	8	2
AE Gueifães	3	3	0
AE Levante da Maia	1	1	0
AE Pedrouços	1	1	0
AE Trofa	0	0	0
E.S. Castelo	5	1	4
E.S. Maia	10	9	1
E.S. Trofa	4	1	3
Outro / outra	25	20	5
	83	63	20

Notas Prévias:

Foi fornecida, a cada participante, uma ficha para avaliação da sessão, em que se solicitava que numa escala de 1 (Fraco) a 5 (muito Bom), avaliassem i) "a atuação da formadora"; e ii) "as atividades e tarefas". Para além de um espaço reservado para comentários relacionados com cada um dos domínios em apreciação, havia um terceiro para registo de "Outros comentários".

No final, só um dos participantes não devolveu as fichas preenchidas. Foram todas aleatoriamente numeradas de 1 a 62, antes do tratamento dos dados nelas constantes.

Em termos quantitativos, os resultados médios obtidos variam entre 4.3 (atuação da formadora) e 3,8 ("atividades e tarefas), espelhando, tendencialmente, um muito bom grau de satisfação.

Tabela-síntese dos resultados quantitativos da avaliação feita pelos participantes

Form	Trainer's Presentation	Activities and tasks	Média
1	4	5	4,5
2	5	3	4,0
3	4	4	4,0
4	4	5	4,5
5	4	3	3,5
6	5	5	5,0
7	5	4	4,5
8	5	3	4,0
9	4	4	4,0
10	5	5	5,0
11	5	5	5,0
12	4	4	4,0
13	5	5	5,0
14	5	4	4,5
15	5	4	4,5
16	4	4	4,0

17	4	2	3,0
18	4	4	4,0
19	4	5	4,5
20	5	5	5,0
21	3	2	2,5
22	5	4	4,5
23	5	5	5,0
24	5	5	5,0
25	3	2	2,5
26	4	4	4,0
27	5	3	4,0
28	4	4	4,0
29	5	4	4,5
30	5	5	5,0
31	3	1	2,0
32	4	3	3,5
33	5	4	4,5
34	5	5	5,0
35	4	3	3,5
36	4	3	3,5
37	5	4	4,5
38	3	3	3,0
39	4	4	4,0
40	5	3	4,0
41	3	3	3,0
42	3	3	3,0
43	3	3	3,0
44	4	3	3,5
45	5	5	5,0
46	5	5	5,0
47	5	5	5,0
48	5	5	5,0
49	3	3	3,0
50	4	3	3,5
51	4	4	4,0
52	5	4	4,5
53	5	4	4,5
54	4	4	4,0
55	5	4	4,5
56	4	3	3,5
57	5	4	4,5
58	4	4	4,0
59	5	5	5,0
60	4	4	4,0
61	3	3	3,0
62	3	3	3,0
Média	4,3	3,8	

Os 3 espaços reservados para comentários recolheram testemunhos que:

- i) Reforçam o grau de satisfação relativamente à atuação da formadora a quem se elogia a organização, o dinamismo, a clareza, a capacidade e competência para motivar os presentes, a competência de comunicação, o humor, ...
- ii) Reconhecem a pertinência e interesse das atividades, tarefas e sugestões apresentadas;
- iii) Confessam o desejo: de terem ouvido (ainda) mais sugestões práticas, que tivesse havido mais tempo para cada atividade (...);
- iv) Recomendam que se aumente o tamanho de letra, nos diapositivos da apresentação PPT, que haja mais tempo para partilha de ideias/sugestões e que se fale sempre em Inglês (2 ocorrências)

Transcrevem-se todos os testemunhos registados:

Trainer's Presentation

- "A melhorar o tamanho de letras nos diapositivos//melhor a apresentação." (formando 1)
- "Clear objective. Well-organised." (formando 5)
- "Communicative. Clear." (formando 9)
- "Very nice and lively presentation." (formando 11)
- "Very nice, good sense of humor, very good communication skills." (formando 13)
- "Empática e explícita." (formando 14)
- "Boa estruturação dos conteúdos; apresentação clara e objectiva." (formando 17)
- "Very dynamic, motivating trainer;. Well-structured, clear presentation. Info wasn't very helpful (not new), but sharing and discussing new techniques and activities was great!" (formando 19)
- "Very nice person." (formando 23)
- "The presentation should have been held in English." (formando 35)

- "Very lively presentation. Got the teachers' attention." (formando 37)
- "Very engaging and enlightening." (formando 40)
- "Dynamic." (formando 44)
- "Muito dinâmica e explícita." (formando 53)

Activities and tasks

- "Interesting. Makes you think." (formando 9)
- "Dinâmicas." (formando 14)
- "Pouca interação, mas a adequada ao tema." (formando 17)
- "Sharing and discussing new techniques and activities was great!" (formando 19)
- "+ actividades práticas." (formando 29)
- "Somewhat expositive. Nothing new." (formando 40)
- "The session was highly focussed on examples of students at an early stage of learning." (formando 42)
- "Short time for each activity." (formando 44)
- "More practical ideas." (formando 55)

Further comments

- "Como é utilizada apresentação em PPT, deveriam disponibilizar aos formandos uma cópia da PPT para tomar as notas no momento certo, e permitindo ao formando ler e acompanhar ao mesmo tempo que a apresentação." (formando 1)
- "None." (formando 4)
- "I would like it to have been spoken in English." (formando 5)
- "Os diapositivos tinham os textos muito pequenos. Se calhar, os microfones ajudariam à transmissão de ideias. Da parte de trás, ouvia-se mal."# (formando 14)
- "A apresentação de diapositivos deveria ser melhorada." (formando 15)
- "A apresentação de diapositivos deve ser melhorada: aumento de letra, por ex.." (formando 18)
- "Few ideas and activities to use in the classroom." (formando 25)
- "Podiam estar incluídos momentos de trabalho com os próprios manuais." (formando 29)
- "I would have liked to have it spoken in English." (formando 31)
- "We should have had more suggestions and share more experiences." (formando 50)
- "poderíamos ter mais tempo para partilhar ideias." (formando 53)
- "I suggest the approach of specific classroom routines and disciplinary conversation and actions, in further trainings." (formando)

Águas Santas, 10 de fevereiro de 2012
A Diretora do CFAE maiatrofa

(Maria Judite Cardoso)