

**Designação** – As dificuldades de Aprendizagem específicas e hiperatividade

**Calendário/horário** – 18/04/2012 (4.ª Feira) – das 17:30 às 20:30

**Local de realização** – Escola S/2.3 de Águas Santas (Rua Nova do Corim - 4425-151 Águas Santas) - Auditório

**Dinamizadora:** Direção (Eduarda Melo Cabrita e Carla Garcia Marques) e Técnica da APPDAE

**Organização:** Equipa de Educação Especial do AE Águas Santas, CFAE maiatrofa e APPDAE.

**Objetivos:**

- Elencar dificuldades específicas de aprendizagem decorrentes da hiperatividade.
- Conhecer estratégias/atividades a utilizar em casos específicos.

**Programa**

- Apresentação da APPDAE “Quem somos e o que fazemos” – Dr.ª Eduarda Melo Cabrita
- “As dificuldades de Aprendizagem Específicas e Hiperatividade”, Dr.ª Teresa Teles da Silva
- “Apontar caminhos às crianças/jovens com DAE: A Importância da Família” Dr.ª Eduarda Melo Cabrita
- Debate e dúvidas colocadas pelo público

**Destinatários:** Docentes, Técnicos da Área da Educação (Terapeutas, Psicólogos...), Assistentes operacionais, Pais e Encarregados de Educação,...

**N.º de Participantes:** 115 (dos 135 inicialmente inscritos): 74 docentes; 24 Assistentes Operacionais, 8 Psicólogos/Terapeutas e 9 Encarregados de Educação/Mães

**Tabela 1- Origem e Total de Participantes**

	Inscritos	Presentes	Desistentes
Águas Santas	50	46	4
Castêlo da Maia	2		2
Castro	1		1
Coronado e Covelas	1		1
Dr. Vieira de Carvalho	4	3	1
Gonçalo Mendes da Maia	4	4	0
Gueifães	1		1
Levante da Maia	6	5	1
Pedrouços	8	8	0
Trofa	4	2	2
S. Castêlo			0
S. Maia	1	1	0
S. Trofa	2	2	0
outras escolas*	40	35	5
EE/Mãe	11	9	2
	135	115	20

**Tabela 2- Origem e Total de Participantes Docentes e Não Docentes**

PD	PND		
	A.O.	Psicólogo/Terapeuta	EE/MÃE
29	15	2	
4	1	2	
5			
	8		
1		1	
1			
2			
32		3	
74	24	8	9

\* AE Corga do Lobão, AE D. António Ferreira Gomes, AE Ribeirão, AE Vallis Longus, Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral, EP Agrícola Conde S. Bento, ES D. Dinis.

## Resultados da Avaliação feita pelos Participantes

Foi fornecida, a cada participante, uma ficha para avaliação da sessão, em que se solicitava que numa escala de 1 (Fraco) a 5 (muito Bom), avaliassem a Pertinência do Encontro, a atuação dos dinamizadores, a organização, o Espaço e a duração da sessão. Para além de se solicitar uma classificação exprimindo a avaliação global, havia 2 espaços em branco, um para se explicitar a avaliação global e outro para se apresentarem observações/sugestões.

No final, só 109 (dos 115) participantes devolveram a ficha preenchida. Estas fichas foram aleatoriamente numeradas de 1 a 109, antes do tratamento dos dados nelas constantes.

Em termos quantitativos, os resultados médios obtidos variam entre 4.3 (duração) e 4.8 (pertinência do encontro, clareza do discurso e avaliação global), espelhando, inequivocamente, um muito bom grau de satisfação.

Tabela 3 – Médias globais atribuídas pelos participantes

Domínios	Média Global
----------	--------------

Pertinência do encontro		4.8
Dinamizadoras	Relevância das informações	4.7
	Clareza do discurso	4.8
Organização		4.7
Espaço:		4.4
Duração		4.3
Avaliação Global		4.8

Se considerarmos a média global atribuída por cada um dos participantes, constatamos que varia entre 3.9 (1 ocorrência) e 5.0 (33 ocorrências), sendo que a grande maioria (76 participantes) avalia globalmente a iniciativa com valores globais compreendidos entre 4.5 e 5.0.

Tabela 4 – Média Global atribuída por cada participante

Média Global	Ocorrências	
	N.º	Total
5.0	33	76
4.9	13	
4.8	3	
4.7	20	
4.6	4	
4.5	3	
4.4	6	
4.3	9	
4.2	1	
4.1	6	
4.0	10	
3.9	1	

Os oitenta (80) testemunhos inscritos no espaço reservado para explicitar a avaliação global sublinham, sobretudo, a pertinência e interesse deste encontro, pela relevância das informações prestadas e pela clareza do discurso das dinamizadoras que mantiveram o público sempre interessado.

O espaço em que decorreu a ação foi alvo de algumas críticas.

Transcrevem-se todos os testemunhos registados:

- “Penso que é uma temática para uma acção de formação com mais tempo. Estas dificuldades aparecem com muita frequência nas nossas crianças e as ações para estas problemáticas são cada vez mais raras.” (respondente 1);
- “Bastante proveitosa e instrutiva.” (respondente 4);
- “Gostei muito. Foi muito útil.” (respondente 6);
- “Gostei muito e espero que continuem esta tarefa de divulgação e esclarecimento da problemática.” (respondente 7);
- “Apenas um pouco monótona. Poderia ter lido individualmente em casa.” (respondente 8);
- “De um modo geral achei bastante interessante e instrutiva, elucidando-me bastante acerca dos temas abordados.” (respondente 9);
- “Sensibilizar para a necessidade de estarmos atentos a esta ou outra dificuldade de aprendizagem específica e de nos informarmos adequadamente para uma intervenção eficaz.” (respondente 10);
- “Foi muito menos focada a hiperatividade, falou-se muito de dislexia, não houve um equilíbrio no tempo de abordagem, daí não classificar no Muito Bom.” (respondente 11);
- “Considerarei este encontro como um bom início para um trabalho profundo a desenvolver no ensino.” (respondente 12);
- “No âmbito da formação, foi muito específica e apresentada com muita clareza, no contexto abordado “Dificuldades de Aprendizagem Específica” Boa organização e outros.” (respondente 13);
- “Foi muito bom, aprendi imensas coisas para poder lidar com os nossos alunos.” (respondente 14);
- “De forma global o encontro muito agradável, com temas pertinentes. Contudo baixo.” (respondente 15);
- “Informação válida e pertinente para na nossa formação pessoal e profissional.” (respondente 17);
- “Gostei! Parabéns!” (respondente 19);
- “Gostei; é importante haver mais ações a referências estes problemas.” (respondente 20);
- “Informação muito interessante para serem aplicadas pedagogicamente.” (respondente 21);
- “Foi interessante e relevante para o trabalho com crianças em contexto de sala de aula/casa.” (respondente 22);
- “Discurso claro e instrutivo.” (respondente 24);
- “O assunto é muito pertinente e actual. É uma problemática que deve ser muito explorada.” (respondente 25);
- “Este tipo de ações é fulcral. Sou prof. De Português e sei que há ainda muitos, muitos professores de Português que não têm sensibilidade para as DAE. Mais grave, não querem saber para além do que foram obrigados a saber/aprender na Universidade.” (respondente 26);
- “A pertinência do tema e o modo como foi apresentada esta ação. Parabéns!” (respondente 27);
- “Gostei do encontro de reflexão, pois esclareceu algumas ideias e dúvidas.” (respondente 28);
- “Além da extrema pertinência do tema, foi dos melhores encontros de reflexão em que participei”, pela relevância das informações e da clareza do discurso.” (respondente 29);

- “A ação para mim foi muito pertinente atual e esclarecedora. Gostei muito.” (respondente 31);
- “Foi ótima visto no dia a dia não reflectimos sobre este problema, e todos nós temos obrigação de tentar ajudar estes alunos (Todos Merecem).” (respondente 32);
- “Na minha maneira de ver os 5 pontos não foram dados em tudo, porque quanto ao (Espaço e Duração) e porque não me satisfaz totalmente.” (respondente 33);
- “Considero este encontro muito bom, explícito o que me ilucidou em muitos assuntos que eu tinha algumas dúvidas .” (respondente 35);
- “Achei o espaço desconfortável. Pouco espaço.” (respondente 36);
- “Nada mais a assinalar.” (respondente 37);
- “Gostei muito.” (respondente 38);
- “Na minha opinião deveria ter mais tempo a formação.” (respondente 39);
- “Foram apresentados casos (exemplos) que nos permitirão distinguir e diagnosticar as DAE. A parte teórica foi apresentada de forma sucinta mas clara. Muitos dos exemplos servem para todos os alunos.” (respondente 40);
- “Tema-muito importante, pertinente, bem organizado. As oradoras/formadoras-muito concisas, com clareza de discurso e pertinentes. Avaliação Global Muito Boa. Parabéns.” (respondente 45);
- “Devido a dificuldades que tenho tido com meu filho que parece estar a desenvolver uma DAE, no sentido de Défice de atenção tem sido, relevante, clara e pertinente as informações recebidas.” (respondente 47);
- “Minha avaliação global é muito boa, pois como mãe encarregada de educação encontrei nesta formação muitos pontos que encontro no meu filho e que a psiquiatra que o trata não está a valorizar. Fiquei bem esclarecida.” (respondente 48);
- “Uma dificuldade atualizadíssima! Faz muita falta formação aos professores gratuita.” (respondente 49);
- “Gostei muito desta formação que foi muito esclarecedora.” (respondente 50);
- “Encontro muito produtivo.” (respondente 52);
- “O encontro foi esclarecedor, “tocou” os pontos essenciais da questão.” (respondente 53);
- “O tema foi muito pertinente. Foi bastante boa a transmissão de estratégias.” (respondente 55);
- “Encontro muito bem estruturado: informações pertinentes divulgados com muita clareza.” (respondente 56);
- “Foi muito bom, porque me ajudou a compreender e relembrar estratégias para poder ajudar os meus alunos caso seja necessário.” (respondente 58);
- “Esta formação é bastante importante para nosso conhecimento, para lidar com todos os tipos de expressões e atitudes das pessoas.” (respondente 61);
- “A minha opinião é que foi bastante proveitosa.” (respondente 62);
- “Na minha opinião a ação formação foi bastante proveitosa e importante.” (respondente 63);
- “Muito Boa bastante esclarecedora. Seria positivo que se fizessem estas formações mas, para os pais dos meninos ditos normais.” (respondente 64);
- “Considero toda a informação fornecida muito relevante. Alerta, faz reflectir e mostra algumas estratégias para aplicar a alunos com DAE.” (respondente 65);
- “A avaliação para mim foi bastante positiva, no sentido em que o assunto foi bastante pertinente, as informações e a dinamização foi bastante explícita e objectiva.” (respondente 66);
- “O espaço não tinha condições; o encontro/reflexão foi muito bom.” (respondente 67);
- “O espaço onde se realizou a formação achei bastante desconfortável.” (respondente 68);
- “A ação foi muito bem orientada, seria bom aprofundar mais os conteúdos dada a pertinência do tema.” (respondente 69);
- “Embora a formação tenha sido pertinente e as informações importantes, faltaram casos práticos para ilustrar algumas situações.” (respondente 70);
- “Fizeram uma abordagem objetiva do tema proposto, deram muitos exemplos e sugestões concretos.” (respondente 71);
- “Esta pequena formação deu-me alguma esperança, como a cor desta caneta, de ser melhor professora e ser mais paciente com os meus alunos com dificuldades.” (respondente 73);
- “Na generalidade a temática foi muito bem abordada pelas formadoras, no entanto o espaço necessitaria de um ar condicionado para melhorar o conforto de toda a assistência e formadoras.” (respondente 74);
- “Gostei bastante clara.” (respondente 76);
- “O encontro foi de elevado interesse, apresentando uma dinâmica muito interessante com situações de exemplos bem claros.” (respondente 77);
- “Este tema tem que ser tratado de modo a alertar toda a comunidade educativa dos vários aspetos que encerra em si.” (respondente 78);
- “As dinamizadoras transmitiram, de forma clara, que as DAE devem ser valorizadas, despertando mentalidades e formas de atuar, de forma exemplar.” (respondente 80);
- “Apesar da formação ter sido breve, foi muito proveitosa, porque me fez repensar e aperfeiçoar a minha prática pedagógica.” (respondente 81);
- “Penso que apesar da pouca duração, foi uma ação de formação muito positiva e pertinente atendendo aos casos que nos vão aparecendo na escola.” (respondente 82);
- “O encontro foi muito pertinente, pois ajudou-me a ver e perceber com mais clareza as DAE.” (respondente 83);
- “A minha avaliação global remete para a avaliação de muito bom pela pertinência do tema e pela forma clara como foi passada a informação e pelos ensinamentos que nos foram passados.” (respondente 86);
- “A temática é muito interessante para contribuir para um melhor desempenho profissional, contudo acho que o discurso foi pouco direccionado ao pré escolar.” (respondente 87);
- “Bom – Apreciei o discurso e apresentação.” (respondente 88);
- “Sem dúvida que todos os itens foram muito bons e contribuirão para ajudar na minha vida profissional e, especialmente, para eu apoiar/ajudar mais os meus alunos.” (respondente 90);
- “Considero muito importante que estes temas sejam abordados com regularidade, pois a formação contínua é muito importante para os professores. Infelizmente, estas crianças são vistas como “desestabilizadoras” e sem educação alguma (por parte dos E.E.). Os E.E. são sempre os culpados... e se as crianças são assim...” Não saem às pedras da calçada.” (respondente 92);
- “Simplesmente Amei. Como mãe de uma menina que frequenta o 5º ano, e como Auxiliar achei esta formação a mais importante que fiz nestes últimos tempos.” (respondente 94);
- “Este foi um encontro deveras importante pois ajudou a compreender melhor as “dae”.” (respondente 97);

- “Gostei do tema. Os dinamizadores trataram o tema com clareza e souberam manter o público interessado.” (respondente 98);
- “A Dr.ª Teresa com o seu discurso claro e com exemplos práticos ajudou imenso a repensar as nossas práticas diárias.” (respondente 99);
- “Uma vez que não existe formação em dificuldades de aprendizagem e hiperatividade e défice de atenção para professores do ensino regular estes encontros são sempre muito pertinentes.” (respondente 100);
- “Muito interessante.” (respondente 101);
- “Foi muito bom. Sensibilizou-me para problemas existentes na nossa escola mas para os quais não temos formação. Precisamos de mais formações destas.” (respondente 103);
- “O assunto foi muito bem explicado e por isso aproveitei este conhecimento que transmito a outros na prática e divulgação destas experiências.” (respondente 104);
- “A ação de formação appdae, foi bastante esclarecedor em algumas dúvidas que aparecem no meu dia a dia no trabalho como assistente operacional na sala de recursos (NEE).” (respondente 105);
- “Foi sem dúvida uma boa formação, adquiri conhecimentos para o meu dia a dia como assistente operacional, mas principalmente para o meu papel como mãe.” (respondente 106);
- “Adorei, gostaria de repetir mais outros temas relacionados.” (respondente 107);
- “Gostei muito, espero que realizem mais formações na área do ensino especial.” (respondente 108);
- “Gostei muito, espero que haja muitas mais informações.” (respondente 109);

Trinta e nove (39) formandos utilizaram o espaço reservado para “Observações/Sugestões”, sobretudo para recomendarem a realização de mais iniciativas de formação no âmbito das DAE.

- “Gostaria de fazer uma acção creditada sobre esta temática.” (respondente 1);
- “Continuem. Façam + sessões e divulguem.” (respondente 7);
- “Parabéns e façam mais ações destas.” (respondente 8);
- “Sugiro que voltem também com outros temas.” (respondente 9);
- “Encontros mais frequentes (semelhantes a este).” (respondente 10);
- “Foi focado mais insistência o problema da dislexia (e DAE de 1 modo geral), Sugiro uma formação sobre hiperatividade.” (respondente 11);
- “Que possam existir mais formações na área das NEE.” (respondente 13);
- “Deveria ser divulgadas nas nossas escolas para os nossos alunos.” (respondente 14);
- “Gostaria de ver os temas mais aprofundados – nível mais avançado.” (respondente 15);
- “Mais formação nestas problemáticas.” (respondente 25);
- “Como a Dr.ª Eduarda referiu, o MEC é cego para as DAE. Façam lobby junto do MEC e tentem que “eles” queiram uma escola verdadeiramente inclusiva. A maior parte dos pais não está sensibilizado para a eventualidade de o seu filho ter DAE. A tendência é negar a sua existência. A divulgação do que é DAE é central.” (respondente 26);
- “O tema daria para explorar em mais tempo, pois é muito importante.” (respondente 32);
- “É sempre uma mais valia estes encontros e gostava de poder estar presente em mais encontros destes.” (respondente 35);
- “Mais espaço para discussão/debate de ideias e “feedback”.” (respondente 36);
- “Espero por mais formações desta.” (respondente 38);
- “É a 2ª vez que assisto a uma apresentação destas técnicas e não senti que estava a ouvir mais do mesmo. Conseguem o interesse constante.” (respondente 40);
- “Outras ações/Divulgação com outros temas.” (respondente 45);
- “É possível um doente tratado por epilepsia, vir a desenvolver uma DAES?” (respondente 47);
- “Gostaria de ter visto mais professores desta mesma escola nesta formação.” (respondente 48);
- “Gostaria que fizessem ações de formação APPDAE nas escolas primárias.” (respondente 50);
- “Apostar em mais formação.” (respondente 51);
- “Precisava de mais duração.” (respondente 61);
- “Apostarem em mais ações de formação.” (respondente 62);
- “Sugeria que apostassem em mais ações de formação.” (respondente 63);
- “Dar continuidades a este tipo de encontros. Num próximo ano letivo: 2 temas por período.” (respondente 67);
- “Concretizar algumas situações de DAE.” (respondente 70);
- “Repetir.” (respondente 72);
- “A duração deste encontro podia-se ter prolongado. Adorei.” (respondente 73);
- “Ser divulgado em todas as escolas.” (respondente 76);
- “Replicar ações como esta, mais vezes.” (respondente 80);
- “Realização de um seminário ou uma ação mais longa.” (respondente 82);
- “Sem comentários.” (respondente 88);
- “Será importante e muito pertinente que se continuem a realizar encontros destes.” (respondente 90);
- “Mais formações destas! Parabéns à Dr.ª Eduarda e à Dr.ª Teresa.” (respondente 94);
- “Parabéns pela acção/sessão.” (respondente 96);
- “Forum da Maia, Forum de Ermesinde.” (respondente 102);
- “A divulgação destes conhecimentos no ensino primário e respetivo E. Educação.” (respondente 104);
- “PF esclareçam os nossos professores do ensino regular sobre os alunos dae.” (respondente 105);

## Apreciação Global

Dados de avaliação formal e informal traduzem, todos eles, o elevado grau de satisfação dos participantes. Não restam dúvidas de que, mal haja oportunidade, se devem promover mais iniciativas neste âmbito.

Águas Santas, 20 de abril de 2012  
A Diretora do CFAE maiatrofa

---

(Maria Judite Cardoso)



66	5	5	5	5	4	4	5	4,7
67	5	5	5	4	2	4	4	4,1
68	5	4	4	4	3	4	4	4,0
69	5	5	5	4	4	4		4,5
70	5	5	4	4	3	4	4	4,1
71	5	5	5	5	5	5	5	5,0
72	5	5	5	5	4	5	5	4,9
73	5	5	5	5	5	3	5	4,7
74	5	5	5	5	4	5	5	4,9
75	4	4	4	4	4	4	4	4,0
76	5	5	5	5	5	5	5	5,0
77	5	5	5	5	5	5	5	5,0
78	4	4	5	5	5	5	5	4,7
79	4	4	5	4	4	5	5	4,4
80	5	5	5	5	5	4	5	4,9
81	5	5	5	4	4	4	5	4,6
82	5	5	5		4	4	5	4,7
83	5	5	5	5	4	5		4,8
84	5	5	5	5	4	4	5	4,7
85	5	5	5	5	4	4	5	4,7
86	5	5	5	5	5	5	5	5,0
87	4	3	4	4	4	4	4	3,9
88	4	4	4	5	4	4	5	4,3
89	5	5	5	5	5	5	5	5,0
90	5	5	5	5	5	5	5	5,0
91	5	5	5	5	5	5	5	5,0
92	4	5	5	5	5	3		4,5
93	5	5	5	4	5	4	5	4,7
94	5	5	5	5	5	5	5	5,0
95	5	5	5	5	4	4	5	4,7
96	5	5	5	4	4		5	4,7
97	5	5	5	5	5	5	5	5,0
98	5	5	5	5	4	4	5	4,7
99	5	5	5	5	5	4	5	4,9
100	5	5	5	5	5	5	5	5,0
101	5	5	5	5	5	5	5	5,0
102	4	5	5	4	3	3	4	4,0
103	5	4	4	4	4		5	4,3
104	4	5	5	4	5	4	5	4,6
105		5	5	5	5	3	5	4,7
106	4	5	5	5	4	4	5	4,6
107	5	5	5	5	5	5	5	5,0
108	5	5	5	5	5	5	5	5,0
109	5	5	5	5	5	5	5	5,0
<b>Média</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	